**【****日语听力(3)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Listening (3)】**

一、基本信息

**课程代码：**【0020046】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【商务日语】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语听力教程（第四册）》，刘利国，外语教学与研究出版社，2015】

参考书目【《日本语听力（入门篇）》，沙秀程主编，华东师范大学出版社，2001

《日语听力3》，张鸿成，张明明，钱力奋总主编，大连理工大学出版社

《综合日语3》，张鸿成，张明明，钱力奋总主编，大连理工大学出版社】

**先修课程：**【日语听力(2)，0020045（2）】

二、课程简介

听、说、读、写、译是日语教学五大基本技能，听力在日语学习中占有十分重要的地位，也是学生学习中的一个难点。事实上，要真正掌握日语，听力的基本功训练不可或缺；听解能力的提高也有助于日语综合能力的提高。因此，我们开设了日语听力这门课程。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要听懂，而后才能开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的语音环境，使学生在不断的练习中掌握一定的听力技巧，学会模仿日本人的日常会话，为进一步开始交际实践训练打好基础。本课程为日语听力课程的第三册，主要为日语专业专科二年级下的学生所设，要求学生在扎实掌握前两册的听力练习后，在听力方面更上一个层次。

本课程建议课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。

三、选课建议

本课程为商务日语专业二年级第4学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：自主学习：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 |  |
| LO31：思考与判断能力：具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO32：日语语言基本运用能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO33：日本语言学能力：掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO34：跨文化交际能力：了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO35：商务实践能力：掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO41：尽责抗压：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO51：协同创新：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO61：信息应用：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO71：服务关爱：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO81：国际视野：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容 | 课堂上进行听力练习，营造真实的听力环境，让学生倾听真实、地道的日语 | 课堂提问与小组讨论 |
| 2 | LO321 | 能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感 | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听获取具体信息 | 课堂提问与课后作业 |
| 3 | LO322 | 能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法 | 运用听说结合的方式，让学生用得体的语言回答设问并进行小组讨论与交流 | 课堂讨论与口头表达 |

六、课程内容

本课程内容共分为十六单元：誕生日パーティー、ホームステイを受け入れて、庭付き一戸建ては大変！クールビズ、富士山旅行、別姓結婚、生徒とのコミュニケーション、家族への感謝の気持ち、初めてのスタジアム観戦、漫画を繰り返し読む効用、小さな板切れ、タンチョウから学ぶこと、夫婦喧嘩は犬も食わない、ちょっと変わった食べ方、泥んこ遊びを楽しもう、総合練習。每周一课，周课时为2课时，且为实践课时。每课的具体内容分为七大版块，由关键词、句型、会话部分、文章部分、独自完成的部分、单词、日本文化小知识组成。

每课具体要求见下表：

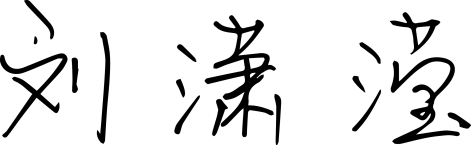
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容构成 | 认识能力（6层次） | 具体说明 |
| 关键词 | L2理解 | 要求学生能够理解本课会话，课文中出现的关键词。 |
| 句型 | L2理解 | 要求学生够理解掌握本课会话，课文中出现的句型，能听懂句型表达的意思。 |
| 会话部分 | L3运用 | 由5组8个会话构成，该部分训练学生通过听会话，做出正确的选择和应答的能力。 |
| 文章部分 | L4分析 | 由一篇400-700字左右的文章构成。听过2-3遍播放录音，使学生理解课文的基本内容，回答相应的选择及填空题。 |
| 独自完成的部分 | L3运用 | 由一篇与课文内容互相关联的文章构成。建议学生在课后独立完成。 |
| 单词 | L1 知道 | 列出了本课出现的单词。要求学生知道。 |
| 日本文化小知识 | L1 知道 | 通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣。 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 日本跨文化交流听力材料训练 | 誕生日パーティー、ホームステイを受け入れて | 2周 |  |
| 2 | 日本住宅问题听力材料训练 | 庭付き一戸建ては大変！クールビズ | 2周 |  |
| 3 | 日本环境问题听力材料训练 | 富士山旅行、別姓結婚 | 2周 |  |
| 4 | 日本旅游问题听力材料训练 | 生徒とのコミュニケーション、家族への感謝の気持ち | 2周 |  |
| 5 | 日本社会问题听力材料训练 | 初めてのスタジアム観戦、漫画を繰り返し読む効用 | 2周 |  |
| 6 | 日本现代家庭问题听力材料训练 | 小さな板切れ、タンチョウから学ぶこと | 2周 |  |
| 7 | 日本的娱乐问题听力材料训练 | 夫婦喧嘩は犬も食わない、ちょっと変わった食べ方 | 2周 |  |
| 8 | 日本现代教育问题听力材料训练 | 泥んこ遊びを楽しもう、総合練習 | 2周 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |



撰写人：覃岳锋 系主任审核签名：

审核时间：